



# Educación

Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



"Cultura al Estudio por Libertad y Trabajo"

# INSTITUTO TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN MARCOS

#TodosSomosTecNM

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

# TecNM

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

# San Marcos

# 2025



[www.smarcos.tecnm.mx](http://www.smarcos.tecnm.mx)

## **Directorio**

**Víctor Hugo Agatón Catalán**  
**Director**

**Cristina Barrera De Jesus**

Subdirección de Planeación y Vinculación

**José Leonardo Hernández Valle**  
Departamento de Servicios Escolares

**Gabriela Lorenzo Santana**  
Departamento de Actividades Extraescolares

**Maricela Gallegos Cuevas**  
Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación  
**Josué Díaz Miranda**

**Xóchilt Tapia Piedra**  
Departamento del Centro de Información

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y  
Presupuestación

Subdirección de Servicios Administrativos

**Jazmín Villanueva Lorenzo**  
Departamento de Recursos Financieros

**Dinazar Herrera Jiménez**  
Departamento De Recursos Humanos

**Oscar Venancio Chora**  
Departamento de Recursos Materiales y Servicios

**Hermenegildo Cisneros Carrillo**

Subdirector Académico

**Josue Salado Maganda**  
Departamento de Ciencias Básicas.

**Juan Carlos Moran Ruiz**  
División de Estudios Profesionales

**Modesto Valdez Arce**  
Departamento de Ingenierías

**Karina Veleces Clavel**  
Departamento de Desarrollo Académico

## Contenido

Directorio .....	2
Mensaje institucional .....	4
Introducción .....	5
Marco Normativo.....	6
Diagnóstico.....	7
Resultados alcanzados .....	8
Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral .....	8
Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el Emprendimiento.....	26
Eje estratégico: Efectividad organizacional.....	34
Perspectivas y Retos.....	46
Glosario de Siglas y Acrónimos .....	48

## **Mensaje institucional**

En el marco del compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas, el Instituto Tecnológico presenta el Informe correspondiente al ejercicio 2025, como un ejercicio responsable que permite dar a conocer a la comunidad los resultados de la gestión institucional.

Durante este periodo, se lograron avances significativos en el cumplimiento de los objetivos y metas establecidas, destacando el fortalecimiento de los procesos académicos, la mejora en los servicios educativos y la consolidación de acciones orientadas al desarrollo integral de las y los estudiantes. Estos resultados reflejan el trabajo coordinado y el compromiso permanente de quienes integran esta institución.

No obstante, también se enfrentaron retos importantes, los cuales fueron atendidos con responsabilidad y visión estratégica, permitiendo implementar mejoras sustanciales en los procesos administrativos y académicos, así como en la optimización de los recursos disponibles.

De cara al futuro, reafirmamos nuestro compromiso de continuar fortaleciendo la calidad educativa, ampliar las oportunidades de acceso y permanencia de los estudiantes, y consolidar una gestión institucional basada en la eficiencia, la transparencia y la mejora continua.

Expreso un sincero reconocimiento y agradecimiento a toda la comunidad tecnológica —personal directivo, docente, administrativo y estudiantil— por su invaluable colaboración, esfuerzo y compromiso, elementos fundamentales para el logro de los resultados que hoy se presentan.

## **Introducción**

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2025 del Instituto Tecnológico tiene como propósito informar a la comunidad educativa, autoridades y sociedad en general sobre los principales resultados, acciones y logros alcanzados durante el ejercicio, en apego a los principios de transparencia, responsabilidad y uso eficiente de los recursos públicos.

Durante este periodo, la institución impulsó acciones relevantes orientadas al fortalecimiento de la calidad educativa y la ampliación de la cobertura académica, destacando la apertura de programas en modalidad virtual en las áreas de Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas, lo que permitió diversificar la oferta educativa y brindar mayores oportunidades de acceso a la educación superior.

Asimismo, se implementaron iniciativas de impacto social como el Programa Nacional AlfabetizaTec, así como la participación en estrategias institucionales como los NODESS, orientadas al desarrollo comunitario y la vinculación con el entorno. Estas acciones contribuyeron al crecimiento de la matrícula estudiantil, reflejando la confianza de la sociedad en la institución.

En el ámbito de infraestructura y equipamiento, se llevaron a cabo trabajos de mantenimiento a sistemas de aire acondicionado, así como la adquisición de proyectores, con el objetivo de mejorar las condiciones de enseñanza-aprendizaje y fortalecer los espacios educativos.

El presente informe integra, además, el seguimiento a los indicadores y metas institucionales, así como los retos enfrentados y las estrategias implementadas para su atención, reafirmando el compromiso del Instituto Tecnológico con la mejora continua, la excelencia académica y el desarrollo integral de sus estudiantes.

## **Marco Normativo**

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.

Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.

Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).

Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).

Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.

Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.

Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.

Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).

Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.

Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).

Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.

Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.

Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.

Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.

Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.

Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la

Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).

## **Diagnóstico**

Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico ha mostrado avances significativos en el fortalecimiento de su oferta educativa, el crecimiento de la matrícula y el mejoramiento de su infraestructura, como resultado de diversas acciones estratégicas implementadas para responder a las demandas actuales del entorno educativo.

En cuanto a la oferta educativa, la apertura de programas en modalidad virtual en las áreas de Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas representó un paso importante hacia la diversificación académica, permitiendo ampliar la cobertura y brindar mayores oportunidades de acceso a la educación superior. Esta modalidad ha comenzado a posicionarse como una alternativa viable para atender a estudiantes que requieren esquemas flexibles de formación.

Respecto al crecimiento de la matrícula, se observa una tendencia favorable derivada de la ampliación de la oferta educativa y de las acciones de vinculación y promoción institucional. El incremento en el número de estudiantes refleja la confianza de la sociedad en la institución; sin embargo, este crecimiento también implica mayores exigencias en la capacidad operativa y en la calidad de los servicios educativos.

En materia de infraestructura, se llevaron a cabo acciones de mantenimiento, particularmente en los sistemas de aire acondicionado, así como la adquisición de proyectores para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje. Estas mejoras han contribuido a optimizar las condiciones de los espacios educativos; no obstante, el crecimiento de la matrícula demanda una expansión y modernización continua de la infraestructura física y tecnológica.

A pesar de los avances logrados, se identifican retos importantes que deberán ser atendidos en el corto y mediano plazo, entre los que destacan: la consolidación y fortalecimiento de la modalidad virtual, la ampliación y actualización de la oferta educativa acorde a las necesidades del entorno, el aseguramiento de la calidad educativa ante el incremento de la matrícula, así como la gestión de recursos para el crecimiento y modernización de la infraestructura. De igual manera, resulta fundamental fortalecer los mecanismos de planeación, seguimiento y evaluación institucional para garantizar el cumplimiento de los objetivos estratégicos.

## Resultados alcanzados

### Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Evaluación institucional y de programas educativos	1	1

**Acción:** Gestionar los recursos para realizar la evaluación institucional conforme a los criterios SEAES

**Desempeño del indicador:** Debido a que se logró el indicador establecido, el desempeño fue del 100%. Es importante mencionar que la institución participará de manera integral en el proceso de autoevaluación institucional de conformidad con los términos que se establezcan en la convocatoria de Autoevaluación Institucional 2026 y que para tal efecto emita, publique y difunda la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP por conducto de la Coordinación Ejecutiva del SEAES.

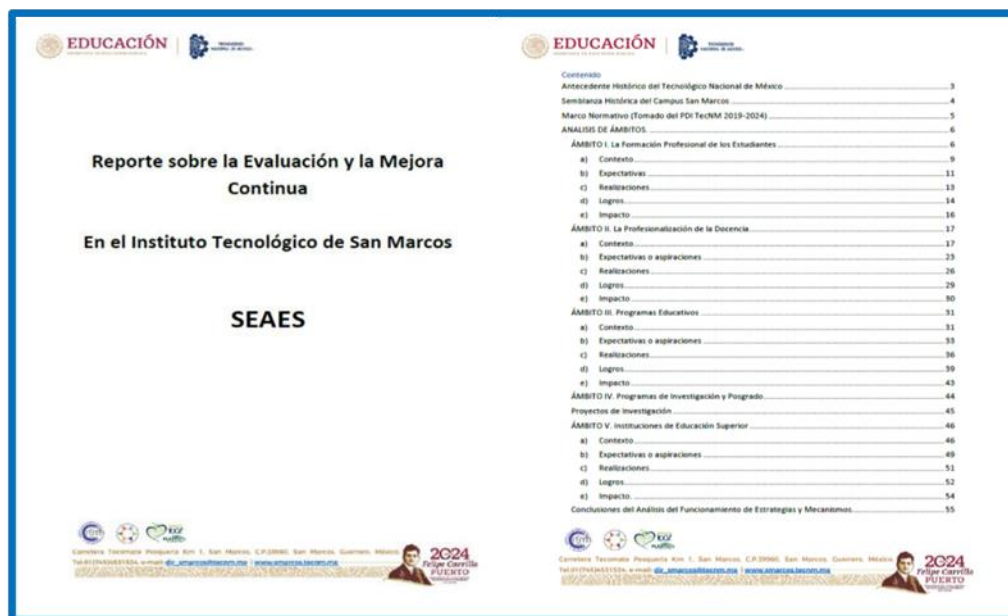


Ilustración 1 Evidencia de carátula y contenido

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Fortalecimiento de la planta académica	6	2

**Acción:** Gestionar la asignación de nuevas plazas, coordinar el proceso normativo e integrar expedientes para enviarlos al área de trámites del TecNM

**Desempeño del indicador:** Se otorgaron en calidad de préstamo 2 plazas para cubrir las necesidades académicas del plantel, las cuales fueron ocupadas durante el primer y segundo semestre, se logró disminuir el pago por servicios de profesionales.

Las carreras beneficiadas son, Ingeniería en Agronomía, Licenciatura en Gastronomía, se incorporaron al sistema dos colaboradores con plaza de interinato durante el ejercicio 2025.



Ilustración 2 Oficio para asignación de plaza

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	15	15

**Acción:** Gestionar los recursos necesarios para asegurar al menos 1 curso por perfil. Se elaboró el programa de Formación y actualización Profesional Docente del instituto.

**Desempeño del indicador:** En el ejercicio 2025, Se llevaron a cabo dos cursos intersemestrales uno del 23 al 27 de junio "Modelo Talento Emprendedor" y otro del 11 al 15 de agosto del presente año "Modelo de Turismo Comunitario Regional desde la Perspectiva de la Economía Social Solidaria". Y en el transcurso del semestre se capacitaron a siete docentes más a través de un curso introductorio de tutorías. Se capacitaron más de 15 docentes que se tenían planeado, con estos cursos se cumplió al 100% con el indicador establecido.



Ilustración 3 Docentes participantes en el curso

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Actualización de la planta docente en competencias digitales	15	3

**Acción:** Coordinar con los jefes académicos la capacitación de los docentes para el uso de la plataforma MOODLE.

Promover y difundir los cursos o talleres para la elaboración de recursos digitales de aprendizaje.

**Desempeño del indicador:** Se consideraron 15 docentes para que logran las competencias digitales, sin embargo, debido a que la mayoría de ellos están a cargo de un departamento, el exceso de actividades no permitió que pudieran concluir, aunado a esto el servicio de internet es deficiente y la energía eléctrica falló mucho, por tales motivos solo 3 docentes lograron concluirlos.



Ilustración 4 Diplomas de participantes en el logro de competencias digitales

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento en el uso de las TICs en el proceso de enseñanza - aprendizaje.	5	0

**Acción:** Gestionar una hora de descarga para los docentes que cursen y concluyan el diplomado, buscar y solicitar espacios para todos los académicos. Dar seguimiento a través de un check list para asegurar la acreditación del diplomado.

**Desempeño del indicador:** El indicador correspondiente a este proyecto fue de 5 docentes que se tenían contemplados para formarse en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje, no se tuvo avance debido a que el Tecnológico Nacional de México no ofertó dicho diplomado en este periodo, por lo que los docentes que faltaron no tuvieron la oportunidad de realizarlo. Por el mismo motivo ya no se generaron las descargas para dichos docentes.

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Número de personal de Apoyo y Asistencia a la Educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	1	0

**Acción:** Se envió al correo del personal de apoyo los cursos disponibles en línea que el área de capacitación del TECNM, se gestionaron en las Plataformas SICAVISP-México X.

**Desempeño del indicador:** En el ejercicio 2025, se entregó el programa de anual capacitación en la dirección del TecNM, no se participó en ningún curso en línea por parte del personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, por lo que no se dio cumplimiento a este proyecto.

Las fechas de inscripción son del 24 al 30 de marzo de 2025, y el periodo de realización del curso será del 31 de marzo al 6 de abril de 2025. Es importante destacar que la participación en este curso es obligatoria para todos los personal servidores públicos adscritos.

La liga es la siguiente: <https://sicapacitacion.buengobierno.gob.mx/portal/index.php?site>

Por tal motivo, se le hace la cordial invitación a todo el personal directivo, docente y de apoyo a inscribirse al curso en las siguientes fechas:

Inscripción	Realización
31 de marzo al 06 de abril de 2025	07 al 11 de abril de 2025
28 de abril al 6 de mayo de 2025	07 de 14 de mayo de 2025
07 de mayo al 14 de mayo	15 al 22 mayo de 2025

Se para participar por el momento y agradecemos de antemano su atención, cuando de usted.

**ATENCIÓN**  
 Genaro HERRERA JIMÉNEZ  
 DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS  
 TECNM

Introducción a la Administración Pública Federal - Plataforma SICAVISP  
<https://sicaviso.buengobierno.gob.mx/programas-de-capacitacion-sol/>

Inscripción	Realización
30 de mayo al 08 de junio de 2025	09 al 16 de junio de 2025
09 al 16 de junio de 2025	17 al 24 de junio de 2025
17 al 24 de junio de 2025	25 de junio al 02 de julio de 2025
25 de junio al 02 de julio de 2025	03 al 10 de julio de 2025

Introducción a la Administración Pública Federal - Plataforma México X  
<https://mexicox.gob.mx/>

Inscripción	Realización
11 de junio al 01 de julio de 2025	23 al 06 de julio de 2025

Ilustración 5 Oficio para asignación de cursos

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento en la participación de Académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	6	4

**Acción:** Gestionar estrategias para lograr la participación de académicos en convocatorias nacionales e internacionales.

**Desempeño del indicador:** por primera vez se cubrieron al 100% los asesores para los eventos académicos en los cuales participo la institución.



*Ilustración 6 Docentes asesores de los eventos de INNOVATE y Ciencias Básicas*

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	60	125

**Acción:** Se fomentó por medio de las academias la organización de eventos académicos y la participación en las convocatorias emitidas por el TecNM, impulsando la participación de los estudiantes en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas 2025(ENECEB).

**Desempeño del indicador:** Se logro la participación de 125 estudiantes en el XXXII Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas 2025, logrando un alcance mayor al programado.



*Ilustración 7 Concurso de Ciencias Básicas ENECB 2025*

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	1	1

**Acción:** Publicar las convocatorias para docentes y abrir el grupo de ingles de nivel 1 para docentes.

**Desempeño del indicador:** Se difundieron las convocatorias de la CLE e invitaron a los docentes tomar cursos del idioma inglés, dirección condonó el costo de cursos a los docentes y se gestionó ante la editorial la donación de libros.



*Ilustración 8 Docente en la clase de inglés*

Proyecto	Indicador Establecido	Indicador alcanzado
Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	20	20

**Acción:** Abrir grupos de inglés de diferentes niveles consecutivos. Publicar las convocatorias de inglés y mantener vigente la CLE.

**Desempeño del indicador:** Se cuenta con la CLE, TecNM-SEyV-DVIA-CNLE06/23ITSanMarcos-125, se sacaron convocatorias e invitó a los jóvenes a tomar cursos del idioma inglés del nivel 1 al 5, 18 estudiantes lograron en B1, lo que equivale a un 3.8% de la matrícula de 465 estudiantes.



*Ilustración 9 Alumnos en la clase de inglés*

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	420	193

**Acción:** Realizar gestiones para que todos los estudiantes tengan la beca. Publicar y solicitar las convocatorias para las estudiantes.

**Desempeño del Indicador:** Se difundió la convocatoria “Jóvenes escribiendo el futuro 2025” a la comunidad estudiantil en los medios electrónicos durante todo el año, realizando el registro de la ficha escolar en los dos periodos enero-junio y agosto-diciembre, para después solicitar la beca en la plataforma del Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES) por parte de los estudiantes, finalizando con los 193 beneficiados.

Año	Indicador establecido	Indicador alcanzado		
		Hombre	Mujer	Total
2025	420	91	102	193

Tabla 1 Participación de estudiantes en programas 2025



Ilustración 10 Estudiantes participando en la Beca

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Matrícula de Licenciatura	200	465

**Acción:** Coordinar la asignación de los programas educativos y realizar los procesos normativos para los docentes visitantes.

**Desempeño del indicador:** Se tenía previsto lograr un total de ingresos de 200 estudiantes, de los cuales se logró que ingresaran 213, lo que representa el logro del 100%.

Las carreras correspondientes son Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Informática, Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Gastronomía en modalidad escolarizada e Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas Computacionales en modalidad no escolarizada.

Periodo	Reinscripción	Nuevo Ingreso	Matricula
Ene-Jun-2025	243	20	263
Ago-Dic-2025	253	212	465

*Tabla 2 Matrícula Escolarizada y no Escolarizada*



*Ilustración 11 Matrícula estudiantil*

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Fortalecimiento de programas de tutorías	16	19

**Acción:** Capacitar a la coordinadora institucional de Tutorías y replicar el curso para todos los docentes.

**Desempeño del indicador:** Por parte del TecNM no se recibió ninguna invitación para que el coordinador institucional del programa de tutorías participara para actualización, sin embargo, Se llevó a cabo un curso introductorio del Programa de Tutorías para los docentes que aún no lo habían tomado en total fueron 6 docentes que para el periodo agosto - diciembre fungieron como tutores, los que sumaron a los 16 que ya están formados en el programa.

Se rebasó la meta de tutores formados, debido a que se ofertó el curso para los docentes que no tenían ningún tipo de taller o curso de preparación con respecto al Programa de Tutorías. Los docentes capacitados fueron 6, por lo que se rebasó en 3 docentes más, cumpliendo así con el 100% de este indicador. Se seguirá fortaleciendo el Programa de Tutorías a través de la capacitación continua.



*Ilustración 12 Capacitación en tutorías*

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Fortalecimiento de los programas de tutoría	150	150

**Acción:** Supervisar por parte de los coordinadores académicos a los tutores que cumplan con las fechas establecidas para el programa, a través de un Check List.

Llevar a cabo reuniones en conjunto, el coordinador institucional y los coordinadores académicos para dar seguimiento puntual al PAT.

**Desempeño del indicador:** Se cumplió con este indicador ya que todos los estudiantes de nuevo ingreso se inscribieron en el programa de Tutorías, incluso rebasó la meta debido a que la matrícula inscrita fue más de 150 estudiantes, por lo tanto, se rebasó el 100% de lo que el indicador establecía, se seguirá promoviendo los programas educativos para aumentar la matrícula de nuevo ingreso y que dicha matrícula participe en el programa. Se dio seguimiento al cumplimiento de la acción tutorial.



*Ilustración 13 Estudiantes inscritos en el programa de tutoría*

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Mejora de la eficiencia terminal	10	25%

**Acción:** Integrar un registro del estatus de estudiantes que concluyeron su residencia profesional, asesorarlos en su proceso de titulación y coordinar los actos protocolarios.

**Desempeño del indicador:** El indicador establecido fue del 25% y el alcanzado fue de 38 %, por lo que se rebasó la meta establecida en el año 2025 y así mismo lograr los objetivos trazados en este periodo escolar.



*Ilustración 14 Actos protocolarios*

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones del instituto tecnológico o centro.	1	1

**Acción:** Integrar el expediente y realizar las gestiones necesarias para la escrituración del terreno.

**Desempeño del indicador:** El indicador presentó un avance parcial, ya que se dio seguimiento a la acción establecida mediante la integración del expediente y la realización de diversas gestiones administrativas y legales ante las instancias correspondientes. Sin embargo, no fue posible concretar la escrituración del terreno durante el periodo evaluado, debido a factores externos relacionados con los tiempos de respuesta de las autoridades competentes, así como a la necesidad de complementar y validar información documental requerida en el proceso.

A pesar de no haberse alcanzado la meta final, se logró avanzar en etapas clave del procedimiento, dejando bases sólidas para su conclusión en el siguiente periodo. Se continuará con el seguimiento puntual para lograr la regularización de la propiedad en cumplimiento de los objetivos institucionales.

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	1	1

**Acción:** Gestionar los recursos para incorporar a los promotores necesarios en la institución. Mantener y seguir con las gestiones de apoyo de instructores con las instituciones públicas.

**Desempeño del indicador:** Se logro un buen desempeño en el indicador establecido con la implementación de estrategias de invitación, manteniendo las diferentes actividades extraescolares, Logrando contar con 4 promotores, culturales, deportivos y cívicos.

N°	Actividad	Nombre del Instructor.
1.	Escolta cívica	Gabriela Lorenzo Santana
2.	Fomento a la Lectura	Xochilt Tapia Piedra
3	Futbol varonil y femenino	Juan Carlos Moran Ruiz
4.	Taller de Danza Regional	Fernando Reyes Solano

*Tabla 3 Lista de promotores*

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Participación en eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	10	10

**Acción:** Promover la incorporación y participación de forma individual o colectiva de las y los estudiantes en los diferentes eventos de la institución o externos (culturales, cívicos y deportivos).

**Desempeño del indicador:** Se tuvo buena participación en diferentes eventos organizados por el Instituto tecnológico como: honores a la bandera, actividad social tequio por la paz y contra las adicciones, eventos deportivos amistosos y más.

En el año 2025 se ofertaron actividades cívicas, culturales y deportivas, las cuales fueron:

Actividad	Estudiantes registrados en el año 2025
Escolta cívica	33
Fomento a la Lectura	30
Futbol varonil y femenino	42
Taller de Danza Regional	82
Total	187

*Tabla 4 Registro de actividades extraescolares ofertadas en el año 2025.*

Se participó en diferentes eventos organizados por el Instituto Tecnológico y el H. Ayuntamiento municipal, los cuales fueron:

- Realización de eventos cívicos el primer lunes de cada mes.
- Participación del club de danza del instituto tecnológico en la feria interna Profesiografica de la institución el día 21 de mayo de 2025.
- Participación de las y los estudiantes y docentes el jueves 05 de junio en el evento de izamiento de la bandera LGBTQ+.
- Actividad Social JUGUETEC-TEQUIOS POR LA PAZ Y CONTRA LAS ADICCIONES, se donaron juguetes a las niñas y niños de la comunidad de piedra parada.
- Evento de Tarde Mexicana lunes 15 de septiembre en conmemoración del 16 de septiembre Dia de la Independencia de México.
- Partidos amistosos internos varonil femenino y mixtos.
- Participación en el concurso y exposición de Altares internos de Dia de muertos el jueves 31 de octubre de 2025.
- Participación de toda la comunidad tecnológica en el desfile del 20 de noviembre evento externo organizado por el H. Ayuntamiento San Marcos, en conmemoración del 20 de noviembre Día de la Revolución Mexicana.
- Actividad: TEQUIOS murales día de muertos rodada y carrera por la paz y contra las adicciones.

Se tiene participación activa de todas las y los estudiantes y docentes en las actividades ya mencionadas; y que aún se siguen ofertando y se han mantenido. A continuación, se muestran las evidencias.



Ilustración 15 Actividades Extraescolares 2025.



Ilustración 16 Actividades Extraescolares 2025.

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Fortalecimiento de la cultura de la prevención mediante la operación de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	1	1

**Acción:** Entregar los reportes del recorrido de verificación por trimestrales en la Delegación del ISSSTE y Enviar información trimestral al TecNM, con sello de recibido por ISSSTE

**Desempeño del indicador:** En el ejercicio 2025, se realizó el programa de anual de capacitación, Se entregó la actualización del acta constitutiva con los nuevos integrantes, acta de verificación, registro de funcionamiento, se llevaron a cabo campañas de salud, dando cumplimiento a las actividades programadas por los integrantes de la Comisión.

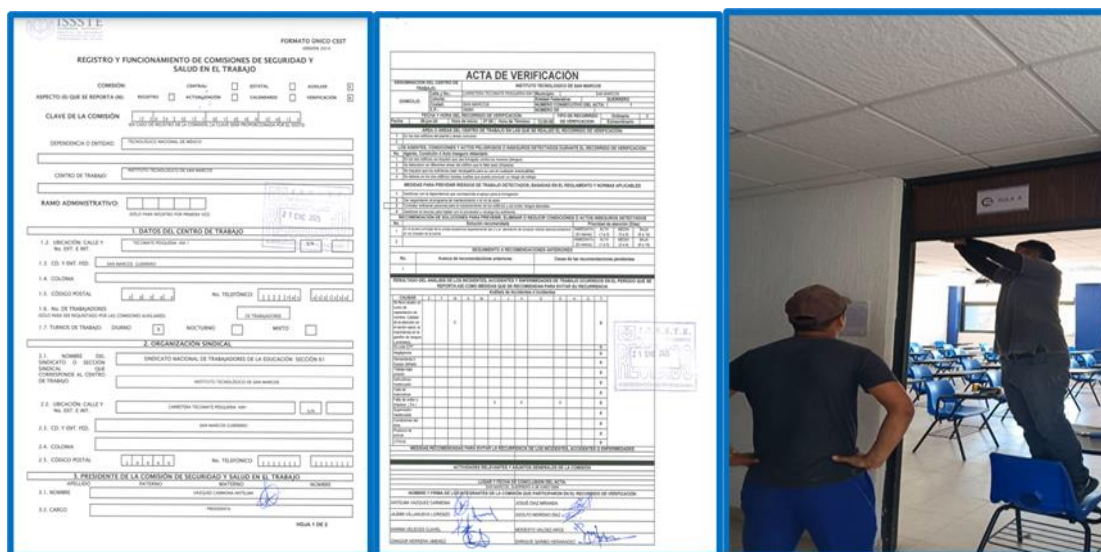


Ilustración 17 Registro y acta de verificación, fotografía de reparación

Proyecto	Indicador Establecido	Indicador Alcanzado
Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	1	1

**Acción:** identificar a los estudiantes que cumplan con el 70% de créditos acreditados. Dar la plática del procedimiento del servicio social que cumplan con el 70%. Elaborar el programa de proyecto para el servicio social con diferentes dependencias

**Desempeño del indicador:** En los meses de mayo y diciembre se dio a conocer el Procedimiento para Servicio Social, el cual tiene el propósito de cumplir con las disposiciones legales para que los estudiantes del instituto presten el servicio social en diferentes dependencias, el resultado fue el siguiente durante el año 2025:

Nombre de la dependencia	Número de estudiantes Prestantes del servicio social
Preparatoria #43 UAGRO	1
Instituto Nacional de Educación para Adultos	112
Tecnológico Nacional de México/San Marcos	9
<b>Total</b>	<b>122</b>

Tabla 5 Resultados durante el año 2025

**Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el Emprendimiento**

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Instituto tecnológico o Centro que implementa un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	1	1

**Acción:** Generar estrategias que permitan eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes de la comunidad tecnológica

**Desempeño del indicador:** Durante el periodo evaluado se llevaron a cabo acciones institucionales orientadas a promover la eliminación del lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes, mediante la coordinación con diferentes áreas académicas y administrativas del instituto.

Como parte del cumplimiento del indicador, se implementaron actividades de sensibilización y difusión sobre el uso de lenguaje inclusivo, logrando la participación de la comunidad estudiantil y fortaleciendo la conciencia sobre la importancia de una comunicación respetuosa y libre de discriminación.

El desarrollo de estas acciones contribuyó al cumplimiento de los objetivos del programa institucional, generando espacios de reflexión y aprendizaje que favorecen una cultura de igualdad, respeto e inclusión dentro del Instituto Tecnológico.



Ilustración 18 Actividades desarrolladas

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	1	1

**Acción:** Entregar en el TecNM las Carta Compromiso firmadas por el personal. Difundir en las pantallas el código de conducta del servidor público.

**Desempeño del indicador:** En el ejercicio 2025, se llevó a cabo la difusión de código de conducta en las pantallas de la institución, el personal del instituto firmo el código de conducta dando, cumplimiento al indicador.



Ilustración 19 Carta compromiso firmada

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.	2	10

**Acción:** Generar estrategias para la participación de estudiantes en proyectos de investigación.

**Desempeño del indicador:** Durante el ejercicio 2025, se llevaron a cabo acciones de difusión y motivación dirigidas a los estudiantes para su participación en el evento InnovaTecNM 2025. Como resultado, se logró la incorporación de 10 estudiantes en el proceso de registro de proyectos, superando ampliamente el indicador establecido.

La respuesta estudiantil ha sido favorable gracias a las estrategias implementadas por el departamento.

El resultado alcanzado refleja un incremento significativo en la participación estudiantil en actividades de investigación, contribuyendo al fortalecimiento de las competencias académicas y de innovación. Se continuará impulsando la difusión y el acompañamiento a los estudiantes para incrementar su participación en futuras convocatorias.



Ilustración 20 InnovaTECNM2025 Etapa Local

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Impulso a la participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	1	0

**Acción:** Gestionar los recursos para escribir un artículo científico en base a la línea de investigación.

**Desempeño del indicador:** Al momento no se cuenta con ningún docente que este registrado en algún tipo de redes de investigación en el ámbito científico o tecnológico a nivel Estatal o nacional.



Ilustración 21 Cuerpos académicos de las diferentes carreras de IINF, IGE Y TURIMSO

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	1	0

**Acción:** Gestionar los recursos para escribir un artículo científico en base a la línea de investigación.

**Desempeño del indicador:** por el momento no se han generado publicaciones en ningún tipo de revista por parte de los docentes, por la sobre carga de trabajo, no se han podido trabajar para generar este tipo de material que pueda ser publicado.

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	1	1

**Acción:** Gestionar los patrocinios públicos y privados para el financiamiento del proyecto.

**Desempeño del indicador:** El 100% de las mujeres que toman las materias relacionadas con proyectos de investigación (taller Investigación I y II) participan en la realización de proyectos de investigación existiendo un involucramiento mayor en este tipo de actividades bajo las mismas condiciones y oportunidades



*Ilustración 22 participación de estudiantes de ambos géneros en proyectos desarrollados por los docentes durante el 2025*

Proyecto	Indicador Establecido	Indicador Alcanzado
Fortalecimiento de los convenios de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	6	0

**Acción:** Gestión de convenios con instituciones de educación superior nacionales e internacionales Enviar correo a diferentes instituciones de nivel superior nacionales e internacionales.

**Desempeño del indicador:** Se hicieron las gestiones pertinentes con la Universidad Pedagógica Nacional en Guerrero y la Universidad Autónoma de Guerrero, no se pudieron concretar por las siguientes razones: cancelación de cita y proceso de elecciones.

Proyecto	Indicador Establecido	Indicador Alcanzado
Fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, social y privado.	12	38

**Acción:** Gestionar con los sectores público, privado y social la firma de convenios. Renovación de convenios que hayan terminad su vigencia.

**Desempeño del indicador:** Durante el 2025, se firmaron 10 convenios con los diferentes sectores, en la siguiente tabla se visualiza distribución del total de convenios vigentes:

Sector	Número
Público	29
Privado	9
Social	0
<b>Total</b>	<b>38</b>

Tabla 6 convenios en el año 2025

Proyecto	Indicador Establecido	Indicador Alcanzado
Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	10	23

**Acción:** Gestionar la participación de los estudiantes en proyectos de vinculación con los sectores público, privado y social.

**Desempeño del indicador:** En el 2025, veintitrés estudiantes participaron en proyectos de residencias profesionales en las diferentes empresas con las cuales se tiene convenios.



*Ilustración 23 Visita de estudio al Banyan Tree Cabo Marques Acapulco .*

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Incremento en el número de egresados incorporados al mercado laboral durante los primeros 12 meses de su egreso	3	3

**Acción:** Solicitar a ingenieras la creación de un sistema para el seguimiento de egresados, actualizar la redacción del cuestionario de egresados junto a las áreas involucradas.

**Desempeño del indicador:** Se logro actualizar el formulario .



Ilustración 24 Seguimiento de Egresados.

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	1	1

**Acción:** Identificar en el programa de SS, los proyectos que incidan en actividades de inclusión e igualdad para convocar y fomentar la participación de estudiantes en estas actividades.

**Desempeño del indicador:** De acuerdo con el programa de los proyectos de servicio social se contó con 1 programa orientado a la inclusión e igualdad el cual fue Programa Nacional de AlfabetizaTec, en la siguiente tabla se visualizan los resultados obtenidos en 2025:

Educadores (Prestadores servicio social AlfabetizaTec)	Educandos	Certificados de primaria	Certificados Secundaria	Constancias alfa	Total de certificados logrados
73	97	62	65	7	134



Ilustración 25 Prestadores de SS recibiendo certificados de sus educandos.

### Eje estratégico: Efectividad organizacional

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en el instituto tecnológico o centro.	1	1

**Acción:** Implementación del plan de trabajo para conservar la certificación en el Sistema de Gestión de Calidad.

**Desempeño del indicador** Se obtuvo nuevamente la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad del proceso educativo 2025 POR Multisitios.



Foto:

Certificado Sistema de Gestión de la Calidad (SGC)

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en el instituto tecnológico o centro.	1	1

**Acción:** Implementación del plan de trabajo para lograr la certificación Sistema de Gestión Ambiental.

**Desempeño del indicador:** 2025 se realizaron actividades para la reforestación del medio ambiente donde se tuvo la participación de estudiantes docentes y personal administrativo.



Ilustración 26 Estudiantes y docentes participando en la reforestación del medio ambiente

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en el instituto tecnológico o centros.	1	1

**Acción:** Solicitar la integración al programa de multisítios, implementar el plan de trabajo y un programa de mantenimiento a instalaciones y equipo.

**Desempeño del indicador:** como parte de los compromisos institucionales seguimos trabajado en la campaña “Ahorra TecNM”, dentro de la cual se implementó un programa de trabajo para disminuir el uso de los recursos energéticos y se logró la disminución en el gasto de energía eléctrica en un 10% con respecto al año 2024.

Se realizaron los mantenimientos planeados en el programa de actividades de cada semestre, logrando así prolongar la vida útil de los equipos e infraestructura. Dentro los cuales los más significativos fueron los siguientes:

**Mantenimiento preventivo y correctivo de aires acondicionados.**

Se realizaron inspecciones periódicas, limpieza de filtros, revisión de componentes eléctricos y mecánicos, así como reparaciones necesarias en los equipos de climatización ubicados en la Unidad Académica Departamental y en el Laboratorio de Computo.



*Ilustración 27 Mantenimientos*

También se instalaron 8 equipos de climatización Minisplit de 2 Toneladas en las aulas H, I, J y L de la Unidad Académica Departamental con el objetivo de mejorar las condiciones

de climatización de los estudiantes y eficientizar el uso de la energía actualizando equipos antiguos.



*Ilustración 28 Aulas con aire acondicionado*

Mantenimiento correctivo de puertas de la unidad académica departamental.

Se llevaron a cabo labores de mantenimiento correctivo en diversas puertas pertenecientes a la Unidad Académica Departamental, atendiendo fallas detectadas durante inspecciones previas y reportes del personal. Las intervenciones incluyeron la reparación y ajuste de cerraduras defectuosas, sustitución de piezas dañadas y lubricación de mecanismos para garantizar su adecuado funcionamiento. Asimismo, se corrigieron problemas en bisagras, tales como desgaste, desalineación y ruidos, logrando una apertura y cierre más suaves.



*Ilustración 29 Mantenimientos*

Mantenimiento correctivo a sanitarios.

Se llevaron a cabo trabajos de mantenimiento correctivo en las instalaciones sanitarias, corrigiendo fugas de agua detectadas en tuberías y conexiones. Asimismo, se realizó la desobstrucción de drenajes para restablecer el flujo adecuado y evitar acumulaciones. Se reemplazaron piezas dañadas en los sanitarios, incluyendo mecanismos internos y accesorios deteriorados.

De igual manera, se efectuó el cambio de tazas de WC que se encontraban en mal estado, mejorando su funcionalidad. Estas acciones permitieron optimizar el uso de los servicios sanitarios por parte de los estudiantes, maestros y personal administrativo.



*Ilustración 30 Mantenimiento.*

#### Mantenimiento correctivo a la red eléctrica y sistema de iluminación.

Se realizaron trabajos de mantenimiento en el sistema eléctrico, atendiendo fallas detectadas en el cableado para garantizar su correcto funcionamiento. Asimismo, se llevó a cabo la sustitución de luminarias convencionales por lámparas LED en la fachada del Unidad Académica Departamental y Laboratorio de Cómputo, las cuales permitirán un mayor ahorro de energía gracias a su eficiencia.



Ilustración 31 mantenimientos

También se revisaron y ajustaron conexiones eléctricas para prevenir posibles fallos o riesgos.

De igual manera, se verificó el estado general de los circuitos eléctricos, asegurando su adecuada operatividad.

Estas acciones contribuyeron a mejorar la iluminación en las áreas intervenidas. Además, se fortalecieron las condiciones de seguridad eléctrica en las instalaciones. Con ello, se garantizó un suministro de energía estable, eficiente y seguro.



Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en el instituto tecnológico o centro.	1	1

**Acción:** Continuo seguimiento de las actividades del Programa de Trabajo Anual de Equidad de Género, para lograr la certificación Sistema de Igualdad de Género y no Discriminación.

**Desempeño del indicador:** En 2025 se realizaron actividades y acciones para toda la comunidad tecnológica donde se tuvo la participación de estudiantes docentes y personal administrativo.

1. Se conmemora el día internacional de la mujer.
2. Proyección de película en conmemoración del día Internacional de la mujer
3. Se invitó a toda la comunidad tecnológica a vestir una prenda color naranja el día 25 de noviembre en conmemoración del día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la mujer.
4. Se conmemora el día internacional del hombre.
5. Se invitó a toda la comunidad tecnológica a vestir una prenda color rosa el día 25 octubre en conmemoración del día Internacional del cáncer de mama.



*Sistema de Igualdad de Género y no Discriminación.*

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género de salud y seguridad, y de responsabilidad social en el instituto tecnológico o centro.	1	0

**Acción:** Dar seguimiento en la plataforma para iniciar los procesos de certificación del SGSST.

**Desempeño del indicador:** En el ejercicio 2025, aun no se encuentra en la plataforma para dar inicio con las actividades para la certificación, estamos en espera que la dirección del TecNM de las indicaciones, se envió un oficio en el año 2021, para la incorporación del plantel en las actividades del Sistema de Gestión de Salud y Seguridad en el Trabajo.



Ilustración 1.5. Oficio de incorporación al sistema de calidad

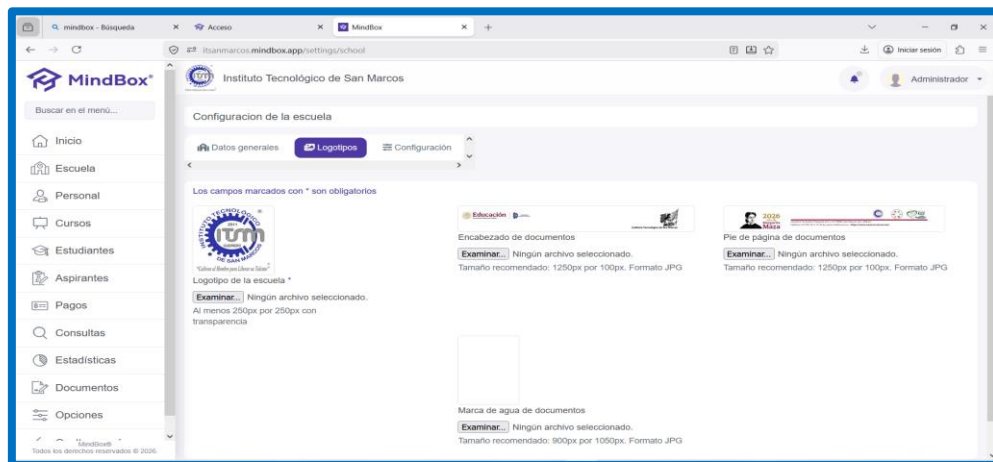
Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	2	2

**Acción:** Gestionar mantenimiento de equipos de cómputo y pago de servicios.

**Desempeño del indicador:** Se actualizo el sitio web del instituto con información suministrada por los diferentes departamentos, con el propósito de brindar a aspirantes, estudiantes y público en general acceso oportuno y organizado a los procesos académicos, incluyendo las inscripciones en modalidad virtual y otros servicios educativos.



Se migró la información de nuestro sistema local de información a la plataforma **Mindbox** para la mejora en la accesibilidad, disponibilidad y eficiencia operativa de los servicios institucionales. Este cambio permite el acceso remoto seguro, la centralización de la información y una gestión más eficiente de incidencias mediante el monitoreo continuo y la actualización sin dependencia de infraestructura local, garantizando así la continuidad y estabilidad del sistema.



Se lleva a cabo el seguimiento continuo a la implementación de la plataforma MindBox, con el objetivo de asegurar su alineación con el modelo de calidad establecido por el TecNM. Asimismo, se gestionaron y documentaron los reportes dirigidos al soporte técnico, derivados de los distintos tickets generados por los departamentos involucrados, con el fin de atender y dar solución a las incidencias detectadas durante la operación del sistema.

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en el instituto tecnológico o centro.	1	1

**Acción:** Recopilar, integrar y enviar el Informe de Rendición de Cuentas (IRC) a Dirección General del TecNM.

**Desempeño del indicador:** Se envió el correo correspondiente y se llevó a cabo la reunión con los directivos y jefes de departamento, con el propósito de difundir el memorándum y dar inicio a la elaboración del Informe de Rendición de Cuentas (IRC).

Durante la reunión se estableció el acuerdo de integrar y ordenar de manera puntual la información recopilada por cada área, con la finalidad de concentrarla adecuadamente y proceder a la carga del archivo en la plataforma indicada para el Informe de Rendición de Cuentas.



Ilustración 32 Oficio para el IRC

## RECURSOS FINANCIEROS

Durante el ejercicio 2025, el instituto realizo la siguiente captación por medio de ingresos propio, a continuación, se detalla:

Concepto	Monto
Constancias	\$12,170.00
Tramites de titulación	79,500.00
Credenciales	100.00
Constancias de servicio social	100.00
Examen admisión o selección	32,400.00
Inscripción	139,117.00
Reinscripción	422,963.00
Cursos	139,036.00
Otros	11,520.00
	<b>857,306.00</b>

*Captación de ingresos propios*

Ingreso por medio de recurso federal durante el ejercicio 2025, fueron de **\$780,172.00**.

Proyecto	Indicador establecido	Indicador alcanzado
Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclado y reutilización.	1	1

**Acción:** Realizar el programa de difusión para reducir o eliminar el uso de plástico de un solo uso en la institución.

**Desempeño del indicador:** Al cierre de del año se envió el reporte de cumplimiento correspondiente a la comisión de seguimiento de la iniciativa "TECNM 100% libre de plástico de un solo uso región 2 Federales, dando cumplimiento al programa.



*Ilustración 33 Estudiantes en actividades relacionadas con el programa 100% libre de plástico*

## **Perspectivas y Retos**

### **Perspectivas**

Para el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico de San Marcos proyecta consolidarse como una institución de educación superior tecnológica pertinente y en crecimiento dentro de la región de la Costa Chica, fortaleciendo su impacto académico, social y de vinculación.

En este sentido, una de las principales perspectivas es el fortalecimiento y expansión de la oferta educativa, particularmente mediante la consolidación de programas en modalidad virtual, como Ingeniería en Sistemas Computacionales, así como la continuidad de programas estratégicos como Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Informática, los cuales responden a las necesidades del entorno productivo y social.

Asimismo, se busca mantener e incrementar la participación en convocatorias académicas, científicas y tecnológicas, con el objetivo de posicionar al Instituto como un referente regional, promoviendo proyectos enfocados en la atención de problemáticas locales y en la generación de soluciones con impacto social.

De igual manera, se plantea fomentar el trabajo multidisciplinario entre las diferentes carreras, impulsando la participación conjunta en proyectos académicos y de innovación, que permitan una formación más integral y pertinente.

### **Retos**

A pesar de las perspectivas favorables, el Instituto Tecnológico de San Marcos enfrenta importantes retos que deberán ser atendidos para garantizar su consolidación y crecimiento sostenido.

Uno de los principales desafíos es mantener e incrementar la matrícula estudiantil, considerando que en años recientes la institución ha registrado cifras cercanas a los 200 estudiantes, lo que implica la necesidad de fortalecer estrategias de promoción, permanencia y egreso oportuno.

Otro reto fundamental es asegurar la calidad educativa ante la expansión de la oferta académica, particularmente en la modalidad virtual, lo cual requiere el fortalecimiento de capacidades docentes, infraestructura tecnológica y seguimiento académico.

En materia de participación académica, se identifica como desafío mantener el interés y la motivación de docentes y estudiantes para integrarse en convocatorias, concursos y eventos académicos, por lo que será necesario implementar talleres, asesorías y acompañamiento que eleven la calidad de las propuestas y favorezcan su avance a etapas regionales y nacionales.

Finalmente, destaca como reto transversal la gestión de recursos para el fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica, a fin de atender el crecimiento de la matrícula y garantizar condiciones adecuadas para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

## Glosario de Siglas y Acrónimos

DAC	Dirección de Aseguramiento de la Calidad
DAEyAE	Dirección de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes
DCyD	Dirección de Cooperación y Difusión
DDeIE	Dirección de Docencia e Innovación Educativa
DF	Dirección de Finanzas
DG	Dirección General
DITD	Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados
DJ	Dirección Jurídica
DOF	Diario Oficial de la Federación
DP	Dirección de Personal
DPyE	Dirección de Planeación y Evaluación
DPII	Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación
DPCyD	Dirección de Promoción Cultural y Deportiva
DPPeIF	Dirección de Programación, Presupuestación e Infraestructura Física
DRMyS	Dirección de Recursos Materiales y Servicios
DTIC	Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación
DVeIA	Dirección de Vinculación e Intercambio Académico
ET	Eje transversal
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPEyDI	Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional
SAII	Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
SEyV	Secretaría de Extensión y Vinculación
SA	Secretaría de Administración
TecNM	Tecnológico Nacional de México